

私たち大人にできることは？

多様な体験を土台とした 子どもの成長を支える環境をつくること

将来、社会を生き抜く資質・能力を身につけた大人になるためには、子どもの頃から様々な活動に挑戦し、多様な経験を積み重ねていく必要があります。そのためには、周りにいる大人が、子どもの生活環境の中に意図的、計画的に多様な体験の場や機会を作っていくことが大切になります。

Point 1

「多様な体験を土台とした子どもの成長」を支える環境とは？

青少年に対し、社会的自立に向けた健やかな成長を促していくためには、家庭や学校、地域といった様々な場面で発達段階に応じた多様な体験を提供し、それらの経験を通じて心身ともに健全な人間形成を支援していくことが大切です。

国立青少年教育振興機構では、「体験活動を通じ

た青少年の自立」を目指し、青少年が社会的に自立していくために必要な子どもの頃の体験や体験によってはぐまれる資質・能力の関係について調査研究を重ねてきました。そして、これまでの研究成果を基に、自立した大人へと成長する過程において大切になる子どもの頃の体験と、将来、社会を生き

抜くために必要となる資質・能力の関係を体系的に整理し、今後、子どもの生活環境の中に意図的、計画的に多様な体験の場や機会を作っていく際の指標になるよう発達段階に応じた望ましい体験の在り方の枠組みとして「子どもの成長を支える20の体験」と「体験を通して育成したい12の資質・能力」を取りまとめました。

Point 2

“体験する”ということの考え方

子どもの頃に多様な体験をすることは、子どもの成長にとって大きな意味があります。しかし、いくら様々な体験をしても、ただ体験させられるだけでは得られる成果が少なかったり、意味を成さなかったりすることもあります。子どもの成長を支える体験として20の体験を示しましたが、これらの体験を子どもにさせれば、社会を生き抜くために必要な資質・能力が自然と身につくということではありません。

“体験する”ということとは、何かしらの活動（自然体験、遊び、学習等）や行為（人助けをする、けんかする等）を“すること”だけを意味するのではなく、その活動や行為を通じて得られる感情（うれしい、感動、悲しい、悔しい等）や気づき（分かる、発見する等）、学び（理解する、できるようになる等）など、いわゆる体験の質に関わる部分も含まれています。また、“体験する”ということには、自らが動いたり働きかけたりする能動的な体験だけでなく、他者からの働きかけ（褒められる、叱られる等）など受動的な体験も含まれてきます。

つまり、“**体験する**”ということとは、何かしらの活動や行為を能動的又は受動的に行い、それを通じて得られる感情や気づき、学びを含んだ一連の流れを表しているといえます。そして、**こうした体験を通じて得られる感情や気づき、学びこそが、子どもの成長を促す大きな糧になると考えられている**のです。

多様な体験を土台とした子どもの成長を支える環境



子どもの成長を支える20の体験

体験活動

自然体験

キャンプ、登山、カヌー、サイクリング、スキー、クラフト等

集団活動

子ども会、委員会、係、クラブ等

地域行事

祭り、スポーツ大会、音楽祭、交流イベント等

社会貢献

清掃活動、募金活動、慰問活動、環境保全活動、地域おこし、まちづくり等

職業体験

農林漁業体験、インターンシップ、職業体験型テーマパーク等

文化芸術体験

音楽、絵画、演劇、書道、舞踊、茶道、華道等

科学体験

科学実験・工作、ロボット制作、プログラミング等

国際交流体験

国際交流事業、ホームステイ、イングリッシュキャンプ等

規則正しい生活

早寝、早起き、朝ごはん、洗面、歯磨き、入浴等

遊び

おにごっこ、かくれんぼ、ブランコ、滑り台、おもちゃ、ごっこ遊び等

お手伝い

買い物、料理、掃除、ゴミ出し、洗濯、くつ磨き等

家族行事

誕生日のお祝い、お墓参り、大掃除、季節行事等

運動・スポーツ

スポーツ少年団、スポーツクラブ、部活動等

読書

読み聞かせ、絵本、小説、まんが、新聞、雑誌等

動植物とのふれあい

生き物の飼育、植物の栽培、自然観察等

探究学習

調べ学習、体験学習、課題研究、自由研究、自学自習等

家族とのかかわり

家族にほめられる、親に叱られる、親に勉強をみてもらう、家族と遊ぶ、親にしつけられる、親と将来の話をする、家族の看病をする、兄弟の世話をする等

先生とのかかわり

※教師、指導者等
先生にほめられる、先生に叱られる、先生に相談する、先生に認められる、先生に仕事を任される、先生と遊ぶ等

友達とのかかわり

※同級生、先輩、後輩等
友達にほめられる、友達に注意される、友達から認められる、友達から尊敬される、友達と遊ぶ、友達とけんかする等

地域とのかかわり

※保護者や先生以外の大人等
地域の人にほめられる、地域の人に注意される、地域の人に相談する、地域の人に認められる、地域の人に遊んでもらう、地域の人に勉強をみてもらう等

人とのかわり